

ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ KALİTE KOMİSYONU TOPLANTISI

TOPLANTI TARİHİ : 22.07.2025

TOPLANTI NO :2024-2025 /3

TOPLANTI SAATİ : 12.30

TOPLANTI YERİ : 2D05

KATILANLAR : Doç. Dr. Esra SAATÇI (Bölüm Kalite Sorumlusu)

Prof. Dr. Oruç BİLGİÇ (Bölüm Kalite Komisyonu Üyesi)

Öğr.Gör.Basri ERDOĞAN (Bölüm Kalite Komisyonu Üyesi)

Oğuzhan ERDEM (Bölüm Öğrenci Temsilcisi)

GÜNDEM

- Öğrenci temsilcisi tarafından iletilen öğrenci talepleri.
- Ders değerlendirme raporları değerlendirilir.
- Bahar dönem sonu program gerçekleştirme yüzdeleri değerlendirilir.
- Eylem planları değerlendirilir.
- İyileştirme önerileri Bölüm Başkanlığına raporlanır.

KARARLAR ve GÖRÜŞLER

Gündem 1:

- Öğrenci temsilcisi tarafından öğrenci talebi iletilmemiştir.
- 11 Temmuz 2025 tarihli ÖDK'nın hazırladığı öğrenci memnuniyet anketi raporu ve anket cevapları incelenmiş ve aşağıdaki görüşlerde bulunulmuştur:
 - Öğrenci memnuniyeti genel olarak olumludur,
 - Serbest alan bölümüne aşağıdaki talep/görüşler gelmiştir.

Öğrenci Talebi	Kurul görüşü
Türkiyede'ki en zor elektrik elektronik mühendisliği bölümlerinden birisi olmasına gerek yoktu, çünkü acaba bazen insan kendisine sormalı çoğu şey öğrencide biter ama öğrenci tanımı öğretilenden sonra doğar. Zaten ülkemiz aşırı kötü bir durumdayken bu kadar stres varken öğrencilere biraz moral biraz destek olsanız ne olurdu onlarda dersleri geçmek için bu kadar uğraşacağına ve 4 yılda bitmesi gereken bölümleri 5 6	Elektrik-Elektronik Mühendisliği programlarında öğrencilere kazandırılması hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikler, MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından tanımlanmıştır. Bölümümüzdeki eğitim-öğretim faaliyetleri, bu çerçevede belirlenen program çıktıları doğrultusunda yapılandırılmış ve ilgili yeterliliklerin

7 yılda bitirmeseler. 2 yıllık sektörde deneyim kaybı bile ünvan ve maaş kaybı anlamına gelir, ek olarak istanbulda deprem bekleniyor ailesinden ayrılıp gelen öğrenciler var il dışından birazcık öğretim kadrosunda merhamet ve empati olsun biz düşmanınız değiliz. Kendinden zayıf olana sırf zayıf olduğu için zulmetmek acaba ne kadar onurlu bir davranış	kazandırılmasını sağlayacak şekilde planlanmıştır.
Bazı hocalar yeterli ders kaynağı ve ders notu yüklemiyor (hatta hiç yüklemeyen var) bu konuda uyarı yapılmalı. Ayrıca hocalardan çıkmış sınav sorularının da yüklenmesini istiyoruz.	Konunun bölüm kurulunda hatırlatılması önerilir.
Bölümümüze her türlü katkı bizim geleceğimiz için önemli bir atıf olacaktır	Öğrencinin somut görüş veya talepte bulunması önerilir.
Genel olarak bölümdeki ders planlamaların özellikle de matematik temel derslerinin, bölümün diğer dersleriyle uyumlu olduğunu düşünüyorum.Bölüm hocalarının birbirinden bağımsız bir şekilde planlama yapmaları öğrenciler açısından bölümü daha da zorlaştırıyor. Son olarak sınav takviminin planmasında gerçekten çok büyük problem var.Bazı günler hiç sınav olmazken bazı günlerde çift sınav olabiliyor.Merkezin şu işi düzgün ayarlaması gerekiyor.	Eğitim planı ve derslerin öğrenim çıktıları, bölüm program çıktıları karşılayacak şekilde planlanmıştır. Sınav takvimi, aynı yarıyıldaki verilen derslerin sınavlarının aynı güne denk gelmemesi gözetilerek planlanmaktadır. Ancak, farklı yarıyılardan ders alan öğrencilerimizin programlarında, bu derslerin sınavlarının aynı güne denk gelmesi durumu yaşanabilmektedir. Bu durum, öğrencinin bireysel ders seçiminden kaynaklı olup, özellikle alt ya da üst sınıf derslerini birlikte alan öğrenciler için zaman zaman karşılaşılabilen bir durumdur.

Gündem 2:

- Öğretim üyeleri ders değerlendirme raporları komisyonda okunmuş ve aşağıdaki değerlendirmelerde bulunulmuştur.

İletilen Öğretim Üyesi talebi/önerisi	Komisyon görüşü/önerisi
---------------------------------------	-------------------------

EE0827 Gömülü Sistem uygulamaları ve EE0849 Robotiğe Giriş derslerindeki başarının artması için donanım ve yazılım ihtiyacı bulunmaktadır.	Derslerde ihtiyaç duyulan donanım ve yazılımların belirlenerek temin edilmesi önerilmiştir.
EE0843 Endüstriyel Enstrümantasyon ve Tasarım dersinin kapsamının genişletilmesi ve öğrenim çıktılarının daha etkin şekilde sağlanabilmesi amacıyla devam dersinin açılması önerilmektedir. Endüstri ile iş birliği artırılarak öğrencilerin gerçek saha uygulamalarına daha fazla dahil edilmesi. Sanayi ile iş birliklerinin arttırılarak öğrencilerin gerçek mühendislik projelerine dahil edilmesi.	Yeni ders önerisinin hazırlanmasının ardından bölüm kurulunda görüşülmesi uygundur. Dersteki verimin arttırılması amacıyla farklı kuruluşlar ile işbirliği yapılması uygun bulunmuştur. Bu tip işbirliklerinin yaratılması için SMK'nın çalışma yapması önerilmiştir.
EE0848 Sinyal İşleme için Makine Öğrenmesi dersinde B2 ELKLAB2 laboratuvarındaki bilgisayarların eskiliği ama daha önemlisi kullanılan projektörlerin yetersizliği ders içeriğinin sunumunu ve takibini zorlaştırmaktadır. Laboratuvar ortamının iyileştirilmesi, olamıyorsa başka bir bilgisayar laboratuvarının kullanılması yerinde olacaktır.	Laboratuvarlarda yer alan bilgisayar ve laboratuvar cihazlarının kontrol ve bakımlarının yapılması, problemin ayrıntılı olarak tespit edilmesi konusunda Bölüm başkanlığının bilgilendirilmesi önerilmiştir.

Gündem 3:

- Bahar dönem sonu program çıktıları gerçekleştirme yüzdelerinin değerlendirilmesi ve önerilen eylemler:
Ölçme ve değerlendirme komisyonu, 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı bahar dönemi sonu program çıktılarının gerçekleştirme oranlarını "ders değerlendirmeleri", anketler ve performans göstergeleri bazında ayrı ayrı hesaplamıştır ve ekte yer alan excel tablosunda sunulmuştur. Bu tabloda yer alan gerçekleştirme yüzdelerinin hesaplanmasında 30/07/2024 tarihli Bölüm kurulu toplantısında yer alan PÇ-Ders eşleştirmeleri kullanılmıştır.
 - Program çıktılarının genelde %50 seviyesinin üstünde gerçekleştiği tespit edilmiştir. Komisyonumuz iyileştirme önerisinde bulunmamıştır.
 - Ders değerlendirmelere göre %50 başarı kriterinin altında kalan program çıktıları için iyileştirme önerilerinin ders bazında Bölüm kurulunda yapılması uygun görülmüştür.

Gündem 4:

- 2024-2025 eylem planı değerlendirilmiş ve tamamlanmamış eylemlerin Temmuz ayı içinde tamamlanması görüşülmüştür.

Doç. Dr. Esra SAATÇI

Prof.Dr.Oruç BİLGİÇ

Öğr.Gör.Basri ERDOĞAN

Oğuzhan ERDEM

Öğrenci Temsilcisi

		PÇ1 Mater	PÇ1 bu ala	PÇ2 Karma	PÇ2 bu am	PÇ3 Karma	PÇ3 bu am	PÇ4 Mühe	PÇ4 bilişim	PÇ5 Karma	PÇ5 Karma	PÇ6 Disipli	PÇ6 çok di	PÇ6 bireys	PÇ7 Türkç	PÇ7 en az	PÇ7 etkin	PÇ7 etkin	PÇ7 açık v	PÇ7 açık v	PÇ8 Yaşan	PÇ8 bilgiye	PÇ8 kendili	PÇ9 Etik il	PÇ9 mühe	PÇ10 Proje	PÇ10 girişil	PÇ10 sürdü	PÇ11 Müh	PÇ11 Müh
2018-2019	Ders Değerlendirme 2018	39.07%	39.07%	40.32%	40.32%	42.45%	42.45%	44.08%	44.08%	51.12%	51.12%	56.27%	56.27%	56.27%	69.40%	69.40%	69.40%	69.40%	69.40%	69.40%	94.30%	94.30%	94.30%	93.77%	93.77%	48.40%	48.40%	48.40%	40.76%	40.76%
	Anket 2018																													
	Performans Göstergeleri 2018																													
2019-2020	Ders Değerlendirme 2019	44.76%	44.76%	46.62%	46.62%	42.86%	42.86%	43.33%	43.33%	45.30%	45.30%	50.80%	50.80%	50.80%	57.18%	57.18%	57.18%	57.18%	57.18%	57.18%	49.47%	49.47%	49.47%	71.11%	71.11%	51.22%	51.22%	51.22%	46.63%	46.63%
	Anket 2019	48.41%	48.41%	48.41%	48.41%	48.43%	48.43%	47.45%	47.45%	49.84%	49.84%	45.55%	45.55%	45.55%	45.51%	45.51%	45.51%	45.51%	45.51%	45.51%	43.86%	43.86%	43.86%	46.51%	46.51%	38.00%	38.00%	38.00%	47.68%	47.68%
	Performans Göstergeleri 2019	90.68%	90.68%	90.04%	90.04%	71.45%	71.45%	66.96%	66.96%	70.17%	70.17%	42.43%	42.43%	42.43%	28.00%	28.00%	28.00%	28.00%	28.00%	28.00%	29.50%	29.50%	29.50%	50.90%	50.90%	35.26%	35.26%	35.26%	37.05%	37.05%
2020-2021	Ders Değerlendirme 2020	52.22%	52.22%	51.11%	51.11%	47.28%	47.28%	49.77%	49.77%	50.99%	50.99%	54.24%	54.24%	54.24%	64.83%	64.83%	64.83%	64.83%	64.83%	64.83%	59.63%	59.63%	59.63%	65.54%	65.54%	62.36%	62.36%	62.36%	62.60%	62.60%
	Anket 2020	65.50%	65.50%	65.50%	65.50%	67.53%	67.53%	63.97%	63.97%	67.31%	67.31%	63.46%	63.46%	63.46%	63.33%	63.33%	63.33%	63.33%	63.33%	63.33%	57.72%	57.72%	57.72%	61.80%	61.80%	55.32%	55.32%	55.32%	63.15%	63.15%
	Performans Göstergeleri 2020	89.43%	89.43%	89.04%	89.04%	78.21%	78.21%	75.32%	75.32%	76.05%	76.05%	38.53%	38.53%	38.53%	29.84%	29.84%	29.84%	29.84%	29.84%	29.84%	32.00%	32.00%	32.00%	54.24%	54.24%	35.22%	35.22%	35.22%	37.34%	37.34%
2021-2022	Ders Değerlendirme 2021	36.09%	36.09%	42.15%	42.15%	39.33%	39.33%	41.11%	41.11%	38.11%	38.11%	44.41%	44.41%	44.41%	44.24%	44.24%	44.24%	44.24%	44.24%	44.24%	44.34%	44.34%	44.34%	44.11%	44.11%	40.28%	40.28%	40.28%	40.53%	40.53%
	Anket 2021	75.50%	75.41%	74.15%	75.89%	70.38%	71.98%	73.67%	78.51%	70.08%	71.32%	77.30%	76.29%	76.68%	76.34%	64.17%	62.03%	75.84%	76.62%	77.66%	74.05%	74.67%	71.93%	75.24%	73.39%	71.04%	74.19%	69.51%	73.14%	68.74%
	Performans Göstergeleri 2021	92.02%	92.02%	92.02%	92.02%	94.08%	94.08%	94.73%	94.73%	89.96%	89.96%	71.52%	70.19%	90.87%	56.91%	62.04%	56.04%	70.05%	70.05%	70.05%	46.06%	46.06%	46.06%	89.96%	89.96%	56.53%	56.53%	70.66%	56.67%	89.96%
2022-2023	Ders Değerlendirme 2022	52.75%	39.45%	39.52%	63.94%	65.60%	56.68%	64.00%	35.54%	27.25%	75.46%	88.40%	82.55%	70.16%	67.14%	58.91%	65.01%	61.03%	97.76%	94.83%	71.90%	92.75%	94.66%	68.69%	72.80%	68.04%	75.26%	48.84%	60.42%	41.25%
	Anket 2022	79.70%	67.39%	70.86%	71.50%	72.10%	79.01%	76.91%	81.87%	75.72%	80.04%	85.22%	83.53%	81.14%	81.55%	85.09%	77.38%	78.05%	78.87%	84.16%	81.58%	85.18%	82.73%	90.39%	81.50%	75.66%	79.59%	75.25%	70.56%	59.42%
	Performans Göstergeleri 2022	87.45%	87.45%	87.45%	87.45%	88.63%	88.63%	89.23%	89.23%	86.27%	86.27%	72.98%	65.60%	88.07%	60.28%	61.52%	59.02%	73.78%	73.78%	73.78%	45.78%	45.78%	45.78%	86.27%	86.27%	57.15%	57.15%	71.43%	57.30%	86.27%
2023-2024	Ders Değerlendirme 2023	44.62%	38.37%	41.26%	41.26%	58.54%	70.20%	71.98%	52.53%	51.82%	71.77%	91.45%	93.93%	81.09%	89.92%	51.09%	78.80%	83.34%	94.82%	95.18%	93.76%	94.43%	95.27%	87.06%	85.84%	82.50%	93.68%	70.45%	82.77%	88.37%
	Anket 2023	78.75%	78.82%	69.83%	78.98%	77.69%	83.27%	81.79%	82.92%	82.05%	82.33%	87.74%	84.07%	84.07%	86.73%	78.70%	80.37%	83.89%	87.30%	86.84%	88.78%	89.81%	85.94%	87.41%	84.32%	86.23%	84.86%	81.93%	86.52%	81.15%
	Performans Göstergeleri 2023	90.73%	90.73%	90.73%	90.73%	91.14%	91.14%	91.42%	91.42%	90.33%	90.33%	93.91%	80.31%	93.66%	75.19%	56.25%	56.25%	70.32%	70.32%	70.32%	52.24%	52.24%	52.24%	90.33%	90.33%	72.46%	72.46%	90.58%	73.13%	90.33%
2024-2025	Ders Değerlendirme 2024	45.12%	39.81%	70.14%	57.36%	62.56%	80.23%	64.04%	59.57%	67.42%	80.15%	80.85%	95.74%	87.83%	89.84%	48.45%	71.87%	83.22%	95.51%	95.51%	87.37%	93.44%	94.80%	89.54%	89.28%	81.79%	85.70%	98.45%	85.89%	43.68%
	Anket 2024	74.25%	71.25%	67.63%	73.80%	70.50%	80.17%	78.09%	81.56%	77.71%	76.32%	85.47%	81.16%	81.70%	79.99%	76.47%	79.03%	75.20%	82.31%	85.08%	81.73%	88.63%	80.85%	87.51%	76.80%	75.90%	83.44%	77.28%	79.86%	70.82%
	Performans Göstergeleri 2024	92.28%	92.28%	92.28%	92.28%	92.56%	92.56%	94.62%	94.62%	92.00%	92.00%	88.00%	77.51%	90.58%	72.26%	57.63%	56.20%	70.25%	70.25%	70.25%	51.92%	51.92%	51.92%	92.00%	92.00%	69.26%	69.26%	86.58%	71.26%	92.00%

11.07.2025

ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI'NA

Bölümümüz öğrencilerine yapılan öğrenci memnuniyet anketi 21 Mayıs 2025 ile 30 Haziran 2025 tarihleri arasında Google Forms aracılığıyla uygulanmıştır. 35 öğrenci katılım sağlamıştır. Katılım oranı 35/285 (Toplam öğrenci sayısı 285) = %12.3'dur.

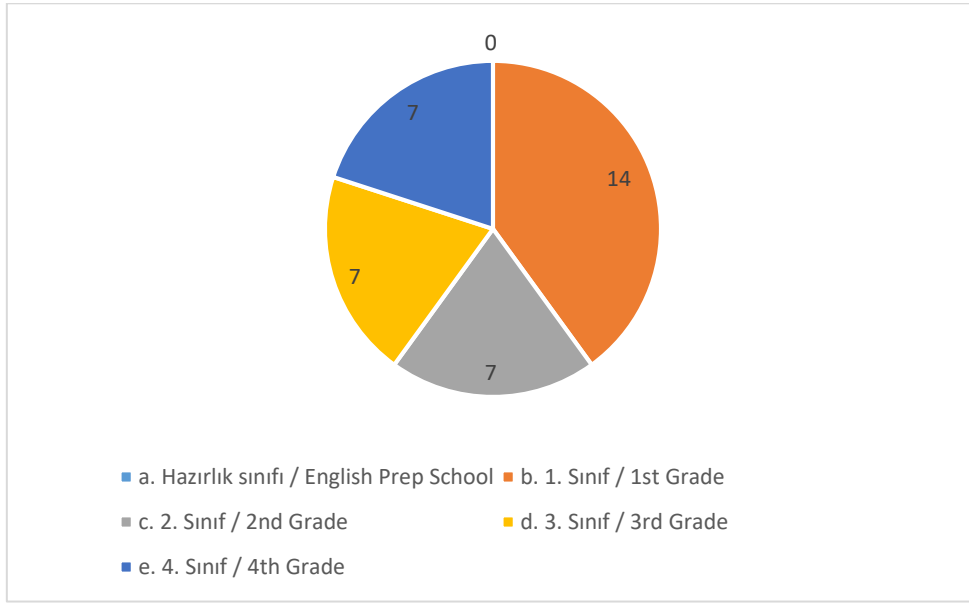
Ekte yer alan sonuçlar ve analizleri raporunu bilgilerinize saygılarımızla sunarız.

T.C. İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

2024-2025 Öğrenci memnuniyet anketi sonuçları

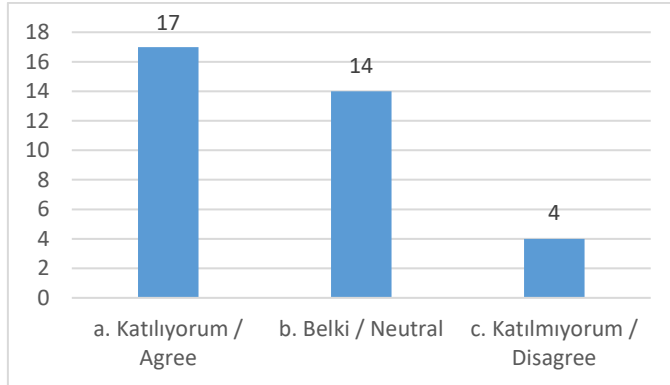
Soru 1

Lütfen bulunduğunuz sınıfı seçiniz / Please select your class from the list



Soru 2

Edindiğim tecrübeye göre Bölümümü arkadaşına veya aileme tavsiye edebilirim / Based on my experience, I would like to recommend this Department to a friend or a family.



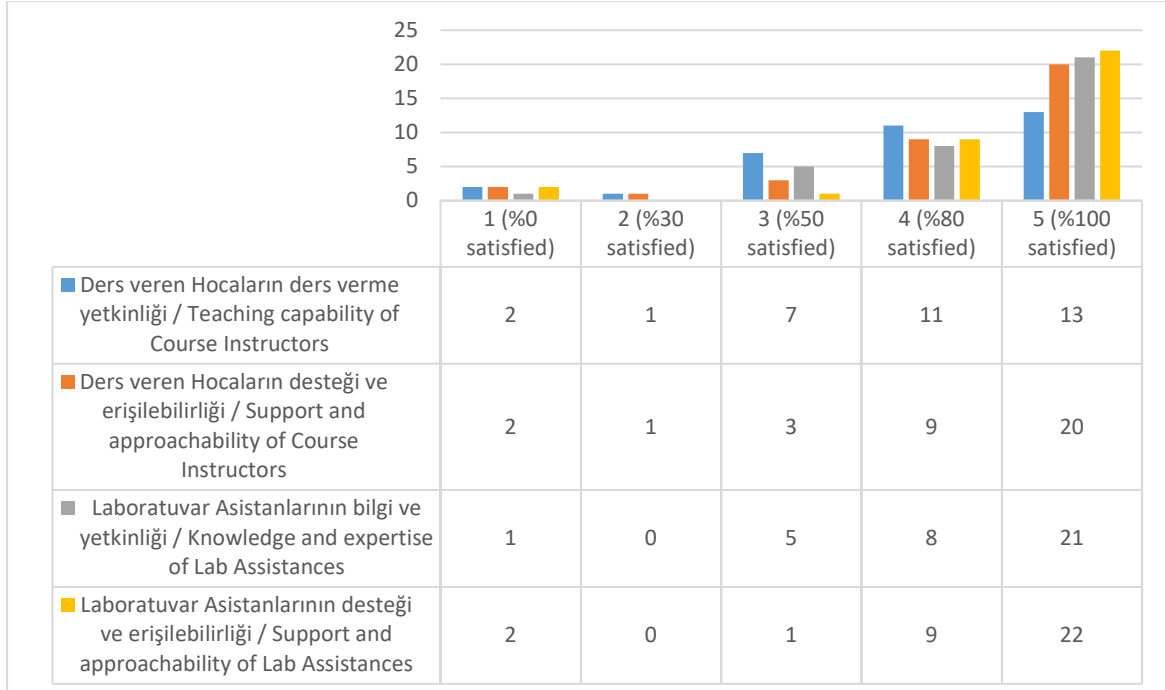
Soru 3

Aşağıdakilere göre PROGRAM memnuniyetinizi değerlendiriniz / How satisfied are you with the following aspects regarding your PROGRAM?



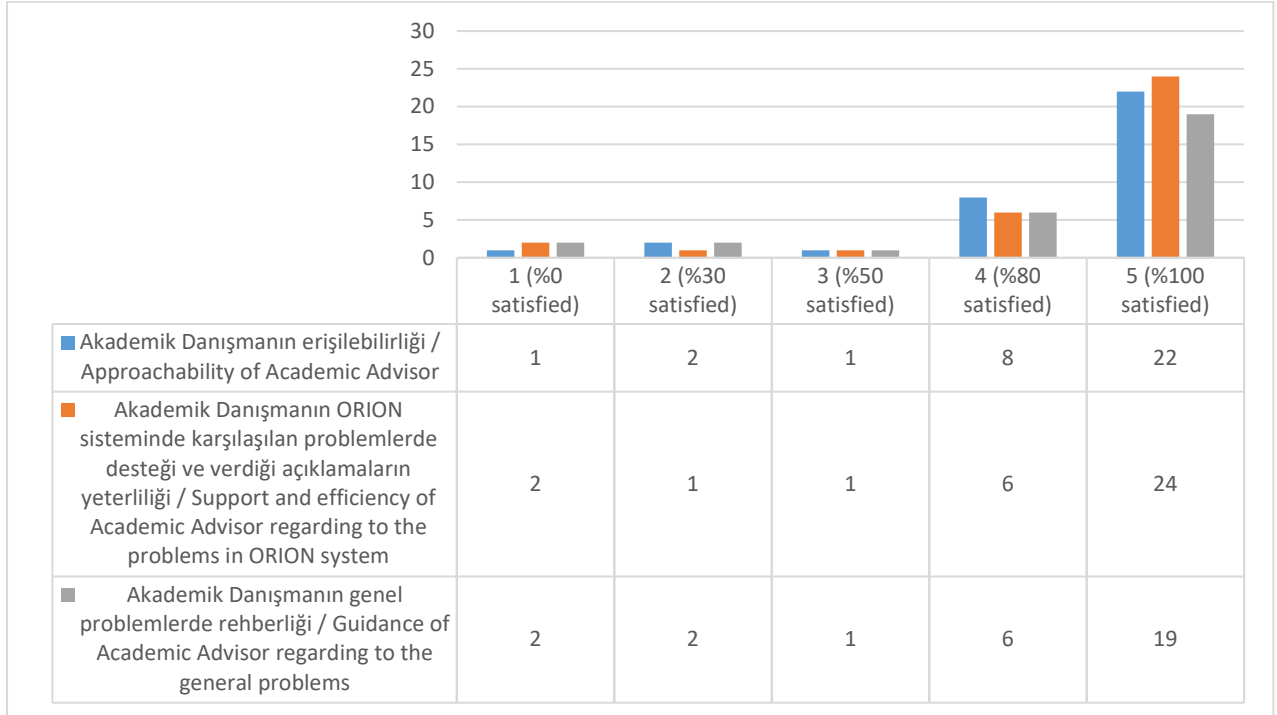
Soru 4

Aşağıdakilere göre AKADEMİK KADRO memnuniyetinizi değerlendiriniz / How satisfied are you with the following aspects regarding ACADEMICIANS?



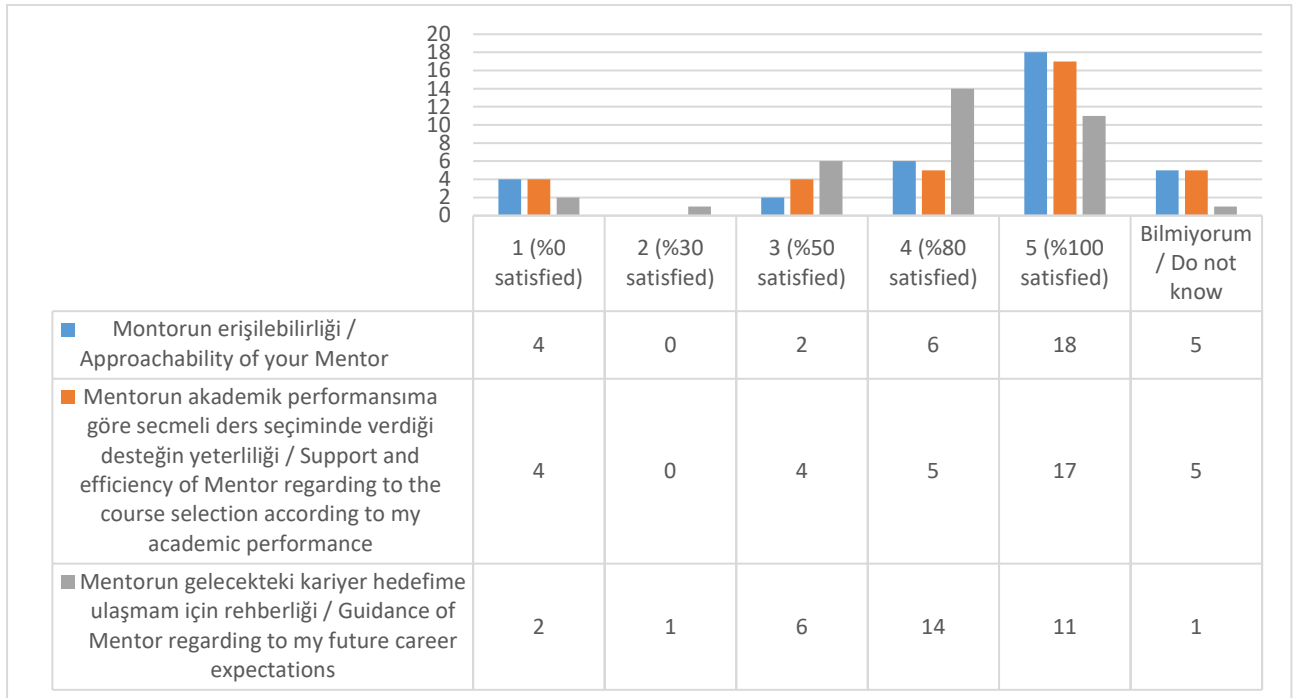
Soru 5

Aşağıdakilere göre AKADEMİK DANIŞMAN memnuniyetinizi değerlendiriniz / How satisfied are you with the following aspects regarding your ACADEMIC ADVISOR?



Soru 6

Aşağıdakilere göre MENTOR memnuniyetinizi değerlendiriniz / How satisfied are you with the following aspects regarding your career MENTOR?



Soru 7

Aşağıdakilere göre BÖLÜM yönetimi memnuniyetinizi değerlendiriniz / How satisfied are you with the following aspects regarding to the management of the DEPARTMENT?

