

ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ KALİTE KOMİSYONU TOPLANTISI

TOPLANTI TARİHİ : 04.03.2022

TOPLANTI SAATİ : 11.00

TOPLANTI YERİ : Microsoft Teams

KATILANLAR : Doç. Dr. Esra SAATÇİ (Bölüm Kalite Sorumlusu)

Prof. Dr. Oruç BİLGİÇ (Bölüm Kalite Komisyonu Üyesi)

Öğr.Gör.Basri ERDOĞAN (Bölüm Kalite Komisyonu Üyesi)

Ahmet Can GÜNAY (Bölüm Öğrenci Temsilcisi)

GÜNDEM

- 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı öğrenci anketlerinin değerlendirilmesi
- 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı öğretim üyesi ders değerlendirme raporlarının değerlendirilmesi,
- Program gerçekleştirmeye yüzdelerinin değerlendirilmesi
- Öneriler ve diğer konular.

KARARLAR ve GÖRÜŞLER

- Bölüm kalite sorumlusu 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı öğrenci anket sonuçları hakkında bilgi verdi. Öğrenci anketlerinden elde edilen program çıktı değerlendirmeleri aşağıdaki şekilde yapılmıştır.
 - Öğrencilerin program çıktılarını anlamlı ve gerçekçi değerlendirmelerinin yöntemleri araştırılmalıdır.
 - CATS platformunda yapılan anketlerde öğrenci bilgileri anket sonuçlarında görülebilir. Anketlerin anonim olmaması cevapların tarafsız olmasını engeleyebilir.
 - Program çıktılarının öğrencilerin anlayacağı ifadeler ile yalın olarak ifade edilmesi cevapların doğruluğunu artıracaktır.
 - Her dersi katkı sağladığı program çıktılarının ilgili dersin ders değerlendirme anketinde değerlendirilmesi önerilmiştir.
 - Öğrencilere anketlerin önemi hatırlatılarak cevapların gerçekçi verilmesinin sağlanması Öğrenci temsilcisi görevlendirilmiştir.
- Ders değerlendirme raporları incelenmiş ve aşağıdaki değerlendirmeler yapılmıştır.
 - Introduction to Electromagnetics dersinin içeriğine karmaşık sayılar konusunun eklenmesi önerilmiştir.
 - Diğer derslerin içerikleri ve eğitim planı ile ilgili bir değişiklik önerilmemiştir.

Esn

S

PF

Am

- Eksik ders değerlendirme raporlarının Öğretim üyelerinden temin edilmesi gerektiği ifade edildi.
- Program çıktılarının anketler vasıtasıyla değerlendirilmesinde öğrenci anket sonuçları 2021-2022 güz yarıyılından itibaren kullanılmaya başlanmıştır. Yapılan karşılaştırmalarda öğrenci anketlerinden elde edilen program çıktılarının gerçekleşme yüzdelerinin diğer (mezun, işveren, öğretim üyesi) anketlere göre yüksek değerler aldığı görülmüştür.
- Toplantıda gündeme alınan diğer görüş ve değerlendirmeler:
 - Uzaktan eğitim ile verilen ders sayısı 2021-2022 güz döneminde 9'a düşmüştür.
 - Başarılı öğrencilerin tüm öğrencilere oranı %63.90'dan %44.71'e düşmüştür.
 - Eğitim amacının 4. bileşeni olan EA4'ün ("Öğrencilerimiz bilişim teknolojisi alt yapısı ve/veya uygulaması yapan firmalarda mühendis olarak çalışır") takibinin devamına karar verilmiştir. Bilişim ve alt sektörlerinde faaliyet gösteren firmalarda staj imkanlarının araştırılması önerilmiştir.



Doç. Dr. Esra SAATÇI



Prof.Dr.Oruç BİLGİÇ



Öğr.Gör.Basri ERDOĞAN



Ahmet Can GÜNEY

Öğrenci Temsilcisi

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anket - PÇ Gerçekleşme Tablosu

Performans kriteri kaynakları	Pç-1		Pç-2		Pç-3		Pç-4		Pç-5		Pç-6		Pç-7		Pç-8		Pç-9		Pç-10		Pç-11						
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021			
Öğrenci anketleri	72.19%		71.34%		68.20%		66.75%		69.17%		67.32%		69.57%		70.52%		71.22%		71.23%		67.15%		66.94%		66.98%		
Mevn anketleri	73.22%	65.33%	73.22%	66.67%	74.44%	66.67%	71.11%	63.33%	75.14%	67.50%	66.44%	64.67%	66.53%	64.17%	65.74%	58.89%	67.22%	63.33%	62.50%	58.33%	66.44%	66.94%	64.44%				
İşyeren anketleri	20.00%	55.71%	20.00%	55.71%	20.83%	57.14%	18.75%	53.57%	21.88%	57.14%	30.00%	55.71%	25.00%	55.36%	20.83%	47.62%	32.50%	55.71%	18.75%	42.86%	35.42%	58.33%					
Öğretim Üyeleri anketi	52.00%	75.45%		52.00%	75.45%		50.00%	78.79%		52.50%	77.27%		40.20%	70.00%		45.00%	70.45%		45.00%	66.67%		39.80%	66.36%	32.75%	64.77%	40.67%	
Yıl Bazında gerçekleme	48.41%	65.50%	72.19%	48.41%	65.50%	71.34%	48.43%	67.53%	68.20%	47.45%	63.97%	66.75%	49.84%	67.31%	69.17%	45.55%	63.46%	67.32%	45.51%	63.33%	69.57%	43.86%	57.77%	70.52%	46.51%	61.80%	
3 yıl ortalama gerçekleşme		62.03%			61.75%			61.39%			59.39%			62.10%			58.78%			59.47%			57.37%			59.85%	
																										53.49%	
																										59.27%	

Öğrenci Anketlerine göre Program Gerçekleştirmeye Yüzde Deleri

Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama	EE-101	EE-3401	EE-222	EE-322	EE-3203	EE-3301	EE-3201	EE-5401	EE-5301	EE-0809	EE-0808	EE-0818	EE-0820	EE-0823	EE-0842	MCB1004	MCB1008	MCB1001	PHY1001	PHY100	TR1001	
	9	2	16	9	9	10	13	14	16	18	10	6	7	9	14	9	7	5	7	5	10	4	6
PC-1 Matematikten ferdi bilinen ve iğidi mühendislik disiplinine özgür konumda olanlarla birlikte kalan öğrencilerin matematik bilgilerini, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanmaları yetenekli birincilerin bu alanlardaki konumunu ve 72,19% 40,00% 75,63% 81,11% 76,67% 88,00% 60,00% 67,14% 64,38% 54,44% 91,00% 96,67% 72,86% 64,44% 83,57% 54,44% 77,86% 75,56% 90,00% 100,00% 72,86% 58,00% 75,00% 63,00% 40,00% 66,67%																							
PC-2 eme ve söyleme becerisi, bu amaca uygun analiz ve modelleme 71,34% 50,00% 75,00% 83,33% 80,00% 87,00% 53,85% 67,14% 63,75% 56,67% 93,00% 100,00% 85,71% 54,44% 64,29% 90,00% 92,00% 64,29% 58,00% 82,00% 53,00% 40,00% 58,33%																							
PC-3 koşullar altında, beşirli birinci sınıfı kazanmak için matematik bilgisini, bu amaca uygun tasarım yöntemlerini kullanma becerisi, 68,20% 65,00% 61,25% 77,78% 73,33% 89,00% 60,77% 55,11% 57,50% 47,22% 89,00% 96,67% 82,86% 50,00% 73,57% 65,56% 90,00% 100,00% 64,29% 52,00% 62,00% 56,00% 32,50% 66,67%																							
PC-4 Mühendislik uygulamalarında başlangıç teknikleri, mühendislik problemleri, matematik ve fizik bilgilerini, teknolojik ve arastırma 66,75% 30,00% 61,25% 85,56% 65,56% 94,00% 67,69% 63,57% 64,38% 47,78% 89,00% 96,67% 68,57% 51,11% 73,57% 67,78% 82,86% 96,00% 47,14% 56,00% 77,00% 54,00% 32,50% 63,33%																							
PC-5 karmaşık mühendislik problemlerinin çözümü, deney tasarımları, deney yapma, veri 69,17% 65,00% 64,38% 83,33% 78,89% 92,00% 39,23% 60,00% 60,00% 46,11% 86,00% 100,00% 72,46% 56,67% 75,71% 80,00% 85,71% 96,00% 71,43% 62,00% 73,00% 60,00% 22,50% 60,00%																							
PC-6 Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin bir şekilde çalışma becerisi, teknolojiye uygun çalışma becerisi, 67,32% 50,00% 69,38% 66,67% 63,33% 76,00% 50,00% 67,14% 61,25% 56,11% 86,00% 100,00% 70,00% 48,89% 75,71% 75,56% 90,00% 96,00% 70,00% 62,00% 52,00% 58,00% 40,00% 63,33%																							
PC-7 Türkçe sözde ve yazılı etkinliklerin kumaş becerisi, en az bir yılbanlı dil bilgisi, etkin rapor yazma becerisi, 69,57% 50,00% 67,50% 73,33% 68,89% 82,00% 53,83% 62,14% 71,88% 55,56% 89,00% 100,00% 70,00% 63,33% 84,29% 84,44% 85,71% 90,00% 65,71% 46,00% 82,00% 57,00% 32,50% 65,00%																							
PC-8 Yaşam boyu öğrenmeye gerekli bilinci, bilgiye erişebilir, bilimi ve teknolojideki gelişmeleri izlene ve kendini sürekli yenilemen 70,53% 80,00% 64,38% 74,44% 76,67% 85,00% 54,62% 60,71% 66,88% 51,67% 86,00% 96,67% 80,00% 66,67% 82,14% 77,78% 87,14% 86,00% 62,86% 46,00% 72,00% 63,00% 40,00% 61,67%																							
PC-9 İlk kez bir dersi takip eden öğrencilerin, meslekî ve etik sorumluluk bilinci, mühendislik uygulamalarına kullanım standartları hakkında bilgi, 71,23% 75,00% 64,38% 71,11% 72,22% 82,00% 59,23% 60,00% 64,38% 52,22% 93,00% 100,00% 80,00% 48,89% 81,43% 76,67% 90,00% 96,00% 67,14% 62,00% 81,00% 50,00% 40,00% 71,67%																							
PC-10 Proje yönetimi, risk yönetimi ve değerlendirme yeteneği, iş anlayışı, tıbbi bilimlerdeki bilgi, genetik bilgi, genetik bilgi, 67,15% 65,00% 61,25% 57,78% 46,67% 76,00% 49,23% 58,57% 57,50% 46,11% 93,00% 96,67% 75,71% 61,11% 76,43% 76,67% 82,86% 92,00% 72,86% 62,00% 73,00% 64,00% 40,00% 60,00%																							
PC-11 sağlık, çevre ve sosyal sorumluluk bilgileri, bilimsel 66,98% 50,00% 57,50% 61,11% 57,78% 78,00% 49,23% 60,71% 59,38% 46,67% 93,00% 96,67% 75,71% 68,89% 78,57% 77,78% 87,14% 92,00% 64,29% 58,00% 77,00% 67,00% 32,50% 51,67%																							