

ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ KALİTE KOMİSYONU TOPLANTISI

TOPLANTI TARİHİ : 13.11.2025

TOPLANTI NO :2025-2026 / 1

TOPLANTI SAATİ : 13:00

TOPLANTI YERİ : 2D05

KATILANLAR : Doç. Dr. Esra SAATÇI (Bölüm Kalite Sorumlusu)

Prof. Dr. Oruç BİLGİÇ (Bölüm Kalite Komisyonu Üyesi)

Öğr.Gör.Basri ERDOĞAN (Bölüm Kalite Komisyonu Üyesi)

Oğuzhan ERDEM (Bölüm Öğrenci Kalite Elçisi)

GÜNDEM

- Bölümün faaliyetlerinin misyon ve vizyonuna uygunluğu ve program amaçları çerçevesinde yürütüldüğü tartışılır.
- Üniversite ve Bölüm stratejik planının ve hedef ve amaçların gerçekleştirilmeleri yönünde performans kriterleri takip edilir.
- İyileştirme önerileri Bölüm Başkanlığına raporlanır.

KARARLAR ve GÖRÜŞLER

Gündem 1:

27 Temmuz 2025 tarihli Dış Paydaş Toplantısı'nda yeniden düzenlenmesi önerilen Bölüm vizyonu, Bölüm Başkanlığı tarafından güncellenmiş ve 06 Ağustos 2025 tarihli Bölüm Kurulu'na sunulmuştur.

Ancak, Bölüm Kurulu söz konusu taslağı yeterli çalışma yapılmaması ve akademik kadronun görüşlerine başvurulmaması gerekçeleriyle reddetmiştir. Bu nedenle, Bölüm vizyonu akademik kadronun görüşlerine açılmış ve öğretim üyelerinden farklı vizyon önerileri alınmıştır.

Önerilen Bölüm Vizyonu	BKK Görüşü
Prof. Dr. Oruç Bilgiç: "2026-2031 yılları arasında, Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanında yılda en az 5 SCI-E indeksli yayın üreten; en az 2 TÜBİTAK destekli proje yürüten; sanayi ile yılda en az 3 ortak etkinlik veya proje gerçekleştiren; Yılda en az iki adet Mezunlara yönelik seminer düzenleyen bir bölüm olmak	Öğretim üyesi önerisini geri çektiğini beyan ettiği için bu öneri görüşülmemiştir.
Prof. Dr. Metin Şengül: ilk 20 ve %80 çok iddialı geliyor bana 2028 e kadar. Ama ilk 20 değil de ilk 40 veya 50 yazılırsa da okuyan biri	Vizyonda sayısal hedeflerin yer alması uygun bulunmamıştır.

pek iyi düşünmeyecektir, bölümün hedefinin ilk 50 ye girmek olması negatif bir imaj oluşturacaktır. Bu durumda nümerik bir hedef koymak en iyisi bence.	
Prof. Dr. Atilla Özmen: 2028 yılına kadar, eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında ulusal düzeyde önde gelen Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümleri arasında yer almak, mezunların en az %80'inin mezuniyetten sonraki ilk iki yıl içinde mühendislik, bilişim veya lisansüstü eğitim alanlarında istihdam edilmesini ya da eğitimine devam etmesini sağlamak.	Öğretim üyesinin önerisi aşağıdaki şekliyle uygun bulunmuştur: "Eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında ulusal düzeyde önde gelen Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümleri arasında yer almak"
Doç. Dr. Esra Saatçı: 2028 yılına kadar, eğitim-öğretim veya araştırma alanlarında ulusal düzeyde ilk 20 Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümü arasında yer almak, mezunlarının en az %80'inin mezuniyetten sonraki ilk iki yıl içinde mühendislik, bilişim veya yüksek lisans alanlarında istihdam ya da eğitimle ilerlemesini sağlamak.	Vizyonda sayısal hedeflerin yer alması uygun bulunmamıştır.
Dr. Öğr. Üyesi Berrak Öztürk Şimşek: 2028 yılına kadar, eğitim-öğretim veya araştırma alanlarında ulusal düzeyde ilk 30 Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümü arasında yer almak, mezunlarının en az %80'inin mezuniyetten sonraki ilk iki yıl içinde mühendislik, bilişim veya yüksek lisans alanlarında istihdam ya da eğitimle ilerlemesini sağlamak.	Vizyonda sayısal hedeflerin yer alması uygun bulunmamıştır.
Ar. Gör. Seren Çelik: Teorik bilgiyi güçlü uygulama becerileriyle birleştiren, yapay zekâ ve dijital teknolojileri mühendislik eğitimine entegre eden, disiplinler arası projelerle sanayi ve sürdürülebilirlik adına çözümler üreten, ulusal ve uluslararası düzeyde farklı ve özgün yanlarıyla tanınırlığı arttıran bir Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü olmak	Araştırma Görevlisinin önerisi çok kapsamlı ve ulaşılamaz bulunmuştur bu nedenle uygun görülmemiştir.

Sonuç olarak Bölüm vizyonunun aşağıdaki şekilde olmasına karar verilmiştir:

Eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında ulusal düzeyde önde gelen Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümleri arasında yer almaktır.

Komisyonun, bölüm vizyon önerisinin gerçekleştirilmesi için aşağıdaki amaç, hedef, ölçüt ve sürele karar vermiştir:

Amaç	Hedef	Ölçüt	Süre
Eğitim-öğretim alanında ulusal düzeyde önde gelen Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümleri arasında yer almak	Laboratuvar dersleri ve seçmeli derslerin %20 sinin içerik olarak güncellenmesi	İç ve dış paydaş geri bildirimlerinde olumlu trend	2030 yılına kadar
	Mezunların mesleki yetkinliğini güçlendirmek	İlk 1 yıl içinde mezunların %75'inin istihdamı veya yüksek lisansa devamı	2030 yılına kadar
Araştırma alanında ulusal düzeyde önde gelen Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümleri arasında yer almak	Yayın, proje ve atıf sayılarında sürekli artış sağlamak	Öğretim elemanı başına düşen SCI/SCIE yayın, proje ve atıf sayısında yıllık artış	2030 yılına kadar

Bölüm misyonunun iyileştirilmesi ile ilgili BKK görüşleri aşağıda yer almaktadır.

BM1 için Multidisipliner ders sayısının arttırılması, Multidisipliner bitirme projesi olanaklarının araştırılması, Öğrenci kulüp faaliyetlerinin desteklenmesi, Öğrencilerin kültürel, sportif ve teknolojik bireysel faaliyetlerini desteklemek.	Bu konudaki çalışmaların öğrenci etkinlikleri (Eylem 12) ve Erasmus bilgilendirme çalışmaları (Eylem 13) kapsamında yapılması önerilmiştir.
Bölüm Misyonu BM2: Elektrik ve Elektronik Mühendisleri yetiştirilmesi amacıyla eğitim-öğretim hedef ve faaliyetlerini yerine getirmek.	Eğitiminin eğitimi kapsamında faaliyetlerin gerçekleşmesi (Eylem 30) olumlu bulunmuştur. Yeni Yandal programlarının planlanması önerilmiştir.

Bölüm Misyonu BM3: Öğrencilerimizin ve akademik kadromuzun üretim ve sanayi iş birliği ağırlıklı projelerde görev alması için hedef ve faaliyetleri yerine getirmek.	Dış paydaş ziyaretlerinin Eylem 22 kapsamında gerçekleştirilmesi olumlu bulunmuştur.
Bölüm Misyonu BM4: Yabancı uyruklu öğrencilerimiz ve araştırma-geliştirme ve proje faaliyetlerimiz ile uluslararası tanınırlığımızı arttırmak	Eylem 7 kapsamında gerçekleştirilen etkinlik yeterli bulunmuştur.

Gündem 2:

- Ölçme ve değerlendirme komisyonunun hazırladığı İKÜ 2023-2027 Stratejik plan bölüm sorumluluk matrisi analiz edilmiştir. Bulgulara göre stratejik planda yer alan hedeflerin bölüm faaliyetine dönüşme oranları aşağıda özetlenmiştir:

	2023 Ocak- Haziran	2023 Temmuz- Aralık	2024 Ocak- Haziran	2024 Temmuz- Aralık	2025 Ocak- Haziran
A1. Yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenci merkezli eğitim programları ve akademik destekler ile; ülkenin küresel hedeflerine katkıda bulunabilecek yetkinliklere sahip öğrenciler mezun edilmesi ve uluslararasılaşmanın artırılması	%57.89	%45.45	%63.64	%45.45	%54.55
A2. Üniversitenin bilgi birikimini ve araştırma potansiyelini kullanarak, ulusal ve uluslararası paydaşlar ile sanayi ve toplumun sorunlarına yönelik bütünlük araştırma geliştirme faaliyetleri sürdürmek	%29.41	%25.00	%25.00	%0	%40.00
A3. Topluma fayda sağlayacak konularda bilinçli bireylerin yetişmesine imkân sağlamak, çevresel ve sosyal alanlarda duyarlı ve farkındalığı yüksek uygulamalar gerçekleştirmek	%28.57	%28.57	%28.57	%28.57	%28.57
A4. Üniversitenin iç ve dış paydaşlarıyla ilişkilerini güçlendirerek hesap verebilirliğini ve hizmet	%66.67	%83.33	%66.67	%50.00	%83.33

kalitesinin sürdürülebilirliğini sağlamak					
Toplam	%46.15	%46.43	%50.00	%34.48	%51.72

- Bu durumda, 07/11/2023 tarihli Bölüm kalite komisyon toplantısında sunulan iyileştirme önerileri tekrarlanmıştır: A2'nin gerçekleştirilmesinin iyileştirilmesi için araştırma, yayın, proje faaliyetlerinin artırılması önerilmiştir. Sertifika programları ve açık erişimli ders sayının arttırılmasına yönelik eylemlerin A3'e katkı sağlayacağı ifade edilmiştir.

Gündem 3:

- Yukarıdaki maddelerde yer alan faaliyetlerin gerçekleşmesi sonrasında genel değerlendirme yapılacaktır.

Ek Gündem1:

Öğrenci talep ve görüş raporu öğrenci kalite elçisi tarafından komisyon ile paylaşılmış ve aşağıdaki iyileştirme önerilerinde bulunulmuştur.

İletilen öğrenci talep/görüşü	İyileştirme önerisi
EE0823 High Voltage Technique dersi için laboratuvar uygulamalarının eklenmesi ve gerekli donanımın sağlanması.	EE0823 High Voltage Technique dersi için laboratuvar uygulamalarının eklenmesi olumlu bulunmuş. Laboratuvar eğitim setlerinin temini için ilgili öğretim üyesinin görüşü de alınarak çalışmalara başlanması önerilmiştir.

Doç. Dr. Esra SAATÇI

Prof.Dr.Oruç BİLGİÇ

Öğr.Gör.Basri ERDOĞAN

Oğuzhan ERDEM