

ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ DIŞ PAYDAŞ-İŞVEREN TOPLANTISI

TOPLANTI TARİHİ : 29.07.2025
TOPLANTI NO : 2024-2025 / 1
TOPLANTI SAATİ : 13:30 – 15:30
TOPLANTI YERİ : Mühendislik Fakültesi Dekanlık
KATILANLAR :

Sektör Paydaşlar:

Doç. Dr. Yusuf ACAR (ASELSAN, ysfacarr@gmail.com)

Dr. Öğr. Üyesi Aysam AKSES (İstanbul Kültür Üniversitesi, ENTES Elektronik A.Ş., a.akses@iku.edu.tr)

Dr. Öğr. Üyesi Cenk DİNÇBAKIR (İstanbul Atlas Üniversitesi, Mikrodizayn Elektronik, cenk dincbakir@gmail.com)

Ali Hakan EVEREKLİ (TENERA Energy, alihakane@tenera.com.tr)

Oktay NAK (DEKA Elektronik A.Ş., onak@dekaelectronic.com)

Dr. Ali Rıza YILMAZ (THY Teknik, AYILMAZ2@thy.com)

Mezun Paydaşlar:

Ezgi GÜREŞÇİ (BAYKAR Teknoloji, Proje Mühendisi, ezgi_biz_@hotmail.com)

Mert HAYAR (İstanbul Kültür Üniversitesi, Öğretim Elemanı, m.hayar@iku.edu.tr)

Şule ÖZCAN (McLaren Automotive Ltd. Şti, Kıdemli Elektrik Tasarım Mühendisi, ozcan_sule@hotmail.com)

Berk SOMAY (Sabahattin Zaim Üniversitesi, Araştırmacı, bsomay@gmail.com)

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

Prof. Dr. Oruç BİLGİÇ

Prof. Dr. Atilla ÖZMEN

Doç. Dr. Esra SAATÇI

Dr. Öğr. Üyesi Ertuğrul SAATÇI

Dr. Öğr. Üyesi Berrak Öztürk ŞİMŞEK

Arş. Gör. Ahmet Aytuğ AYRANCI

Arş. Gör. Seren ÇELİK

GÜNDEM

1. Program çıktılarının değerlendirilmesi, iyileştirme önerilerinde bulunulması
2. Program eğitim amacının değerlendirilmesi, iyileştirme önerilerinde bulunulması
3. Bölüm faaliyetlerinin Bölüm vizyon ve misyonuna uygunluğu

KARARLAR ve GÖRÜŞLER

Gündem 1

1. Bölüm Başkanlığı, 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı sonunda hesaplanan program çıktıları gerçekleşme oranları hakkında bilgi vermiştir (Ek 1: Program Çıktıları Analiz Tablosu). Paydaşlar tarafından bu oranlar genel olarak uygun bulunmuştur.
2. Toplantı kapsamında dış paydaşlara söz verilerek aşağıdaki sorular yöneltilmiş ve görüşleri alınmıştır:
 - Soru 1: Sizce bir mezunun sahip olması gereken bilgi, beceri ve yeteneklerden hangileri en önemlidir?
 - Soru 2: Sizce mezunlarımızda bu bilgi, beceri ve yeteneklerden hangileri en yüksek oranda bulunmaktadır?
 - Soru 3: Sizce mezunlarımızda bu bilgi, beceri ve yeteneklerden hangileri en düşük düzeydedir / geliştirilmelidir?

Cevaplar:

Program Çıktı (PÇ) Bileşeni / İlgili Seçimi Yapan Dış paydaş Sayısı	PÇ bileşeni kazanımını iş hayatında önemli görüyorum	Bölüm mezunlarında PÇ bileşeni üst düzeyde karşılanmaktadır	Bölüm mezunlarında PÇ bileşeninin geliştirilmesi gerekmektedir
Karmaşık mühendislik problemlerinde teorik ve uygulamalı bilgi kullanma becerisi	3		
Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	1	1	
Karmaşık sistemleri, süreçleri veya ürünleri, belirli gereksinimlere göre, tasarlama becerisi		1	
Karmaşık problemlerin çözümü için modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi		1	
Bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi		3	

Karmaşık problemlerin incelenmesi için deney yapma, veri toplama, analiz etme ve yorumlama becerisi.	3	1	
Çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme becerisi.	2		1
Bireysel çalışma becerisi		2	
Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi.	2	2	1
Yabancı dil bilgisi		1	
Rapor yazma ve yazılı raporları anlama becerisi	1		1
Sunum yapabilme becerisi		1	1
Açık ve anlaşılır talimat alma becerisi	1		
Yaşam boyu öğrenme bilinci	1		
Bilgiye erişim, bilim ve teknoloji gelişmelerini takip etme becerisi	1		
Kendini yenileme becerisi	1		1
Mühendislik standartları hakkında bilgi	1		
Proje, risk ve değişiklik yönetimi bilgisi			2
Girişimcilik ve yenilikçilik hakkında farkındalık			2

- Soru 4: Bölümümüzde eğitim-öğretim süreçlerini daha etkili ve verimli hale getirmek için önerileriniz var mı?

Dış paydaşlardan aşağıdaki öneriler alınmıştır:

3. sınıf sonunda yapılacak staj süreçlerinin planlanması, öğrencilerin ilgi ve yetkinliklerine göre kurumların üretim, AR-GE, satın alma, satış gibi uygun bölümlerine yönlendirilmesi,
- Staj-bitirme projesi entegrasyonunun yapılandırılması ve staj anlaşması olan kurumlarla bu sistemin etkin şekilde işletilmesi,
- Öğrencilerin iş hayatıyla erken tanıştırılması için uzun dönem ve yarı zamanlı staj olanaklarının sağlanması, bu süreçlerin bölüm düzeyinde tanımlanması,
- Zorunlu staj süresinin uzatılması ya da işletmelerde mesleki eğitim yapısının oluşturulması,
- İşe alım süreçleri, mülakat teknikleri, iş disiplini, işyeri kuralları gibi konularda öğrencilerde farkındalık oluşturulması, gerekli bilgilerin verilmesi,
- Sektör bilgisi, iş bölümleri, uygulamalar hakkında eğitim faaliyetleri düzenlenmesi ve öğrenci kulüplerinden destek alınması,
- “EE0858 Elektronik Harp Sistemlerine Giriş” dersine ek olarak otomotiv ve savunma sanayine yönelik yeni seçmeli derslerin açılması,

- viii. Mühendislik standartlarına (özellikle havacılık ve savunma sanayi gibi Türkiye'nin öncelikli alanlarında) yönelik sertifika programları ve seminerlerin düzenlenmesi,
- ix. Öğrencilerin iletişim becerilerinin geliştirilmesi amacıyla derslerde sunum, proje, rapor yazımı ve okuma-anlama uygulamalarının artırılması,

Gündem 2

1. Bölüm Başkanlığı tarafından, 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı sonunda hesaplanan eğitim amaçları gerçekleşme oranları hakkında bilgi verilmiştir (Ek 2: Eğitim Amaçları Gerçekleşme Tablosu). Paydaşlar tarafından bu oranlar genel olarak uygun bulunmuştur.
2. Toplantı kapsamında dış paydaşlara aşağıdaki sorular yöneltilmiş ve görüşleri alınmıştır:
 - Soru 1: Size göre mezunlarımız hangi sektörlerde en başarılı olabilir,
Cevap 1: Dış paydaşlar, mezunlarımızın özellikle Elektrik-Elektronik Mühendisliği sektöründe yer alan firmalarda başarılı olabileceklerini ifade etmiştir.
 - Soru 2: Size göre bizim mezunumuz yukarıdaki alanlarda hangilerinde en başarılı olur?
Cevap 2: Dış paydaşların büyük çoğunluğu mezunlarımızın: Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Bilişim Teknolojileri sektörleri ve lisansüstü öğrenimlerine devam etme alanlarının tamamında başarılı olabileceklerini belirtmiştir.
 - Soru 3: Size göre bizim mezunumuz yukarıdaki alanlarda hangilerinde en az başarılı olur?
Cevap 3: Her üç alanda da başarılı olabilecekleri vurgulanmakla birlikte, bazı dış paydaşlar mezunlarımızın lisansüstü öğrenimi tercih etme konusunda diğer alanlara kıyasla daha az eğilim gösterebileceğini belirtmiştir.
 - Soru 4: Bölümümüz eğitim amacı size göre uygun mudur?
Cevap 4: Dış paydaşlar, mevcut eğitim amacını uygun bulduklarını ifade etmiş ve herhangi bir değişiklik önerisinde bulunmamıştır.

Gündem 3

1. Bölüm Başkanlığı tarafından bölüm vizyonu okunmuş ve vizyon maddeleri ulaşılabilirliği ve uygunluğu tartışmaya açılmıştır (Ek 3: Bölüm vizyonu ve misyonu). Dış paydaşlar tarafından yapılan değerlendirmelerde şu görüşler öne çıkmıştır:
 - Mevcut vizyon ifadesinin ölçülebilir ve ulaşılabilir olmaktan uzak olduğu,
 - İstanbul Kültür Üniversitesi'nin 2023–2027 Stratejik Planı'nda yer alan vizyonla uyumlu olmadığı,belirtmiştir.

Bu nedenle, bölüm vizyonunun yeniden düzenlenmesi önerilmiş ve konunun bölüm kurulu gündemine alınarak detaylı değerlendirilmesi gerektiği görüşü iletilmiştir.

2. Bölüm Başkanlığı tarafından bölüm misyonu okunmuş ve dış paydaşlar ile maddelerin ulaşılabilirliği ve uygunluğu tartışılmıştır.

Toplantı sırasında dış paydaşlardan aşağıdaki görüş ve öneriler alınmıştır:

- BM2: “Elektrik ve Elektronik Mühendisleri yetiştirilmesi amacıyla eğitim-öğretim hedef ve faaliyetlerini yerine getirmek” maddesi, bölümün en güçlü yönlerinden biri olarak değerlendirilmiştir. Ancak, bu hedefin daha etkili olması için öğrenci derse katılım oranlarının artırılması yönünde tavsiyelerde bulunulmuştur.
- BM1: “Öğrencilere sosyal yetenekler kazandırmak” maddesinin, özellikle öğrencilerin sunum yapabilme, etkili ve verimli iletişim kurabilme becerilerinin geliştirilmesi açısından güçlendirilmesi gerektiği ifade edilmiştir.
- BM3: “Öğrencilerimizin ve akademik kadromuzun üretim ve sanayi iş birliği ağırlıklı projelerde görev alması için hedef ve faaliyetleri yerine getirmek” maddesi, TÜBİTAK projeleri, Teknofest öğrenci yarışmaları ve ulusal/uluslararası proje katılımları ile desteklenerek daha da geliştirilebileceği yönünde değerlendirilmiştir.
- BM4: “Yabancı uyruklu öğrencilerimiz ve araştırma-geliştirme ve proje faaliyetlerimiz ile uluslararası tanınırlığımızı artırmak” maddesi kapsamında, özellikle ERASMUS değişim programlarına katılan öğrenci sayısının artırılması, uluslararası iş birliklerinin güçlendirilmesi ve bu alandaki çalışmaların hızlandırılması gerektiği belirtilmiştir.

		PÇ1 Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi;	PÇ1 bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilmek becerisi.	PÇ2 Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi;	PÇ2 bu amaçla uygun analiz ve modellemeye yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	PÇ3 Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi;	PÇ3 bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	PÇ4 Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi;	PÇ4 bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	PÇ5 Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disiplinle özgü araştırma konularının incelenmesi için deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	PÇ5 Disiplin içi takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi;	PÇ6 çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	PÇ6 bireysel çalışma becerisi.	PÇ7 Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi;	PÇ7 en az bir yabancı dil bilgisi;	PÇ7 etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilmek becerisi.	PÇ7 etkin sunum yapabilmek becerisi.	PÇ7 açık ve anlaşılır talimat verme becerisi.	PÇ7 açık ve anlaşılır talimat alma becerisi.	PÇ8 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci;	PÇ8 bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojik gelişmeleri izleme becerisi.	PÇ8 kendini sürekli yenilemek bilinci;	PÇ9 Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci;	PÇ9 mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.	PÇ10 Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi;	PÇ10 girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık;	PÇ10 sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	PÇ11 Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi;	PÇ11 Mühendislik uygulamalarının hukuki sonuçları hakkında farkındalık.	
2018-2019	Ders Değerlendirme 2018	39.07%	39.07%	40.32%	40.32%	42.45%	42.45%	44.08%	44.08%	51.12%	51.12%	56.27%	56.27%	56.27%	69.40%	69.40%	69.40%	69.40%	69.40%	69.40%	94.30%	94.30%	94.30%	93.77%	93.77%	48.40%	48.40%	48.40%	40.76%	40.76%
	Anket 2018																													
	Performans Göstergeleri 2018																													
2019-2020	Ders Değerlendirme 2019	44.76%	44.76%	46.62%	46.62%	42.86%	42.86%	43.33%	43.33%	45.30%	45.30%	50.80%	50.80%	50.80%	57.18%	57.18%	57.18%	57.18%	57.18%	57.18%	49.47%	49.47%	49.47%	71.11%	71.11%	51.22%	51.22%	51.22%	46.63%	46.63%
	Anket 2019	48.41%	48.41%	48.41%	48.41%	48.43%	48.43%	47.45%	47.45%	49.84%	49.84%	45.55%	45.55%	45.55%	45.51%	45.51%	45.51%	45.51%	45.51%	45.51%	43.86%	43.86%	43.86%	46.51%	46.51%	38.00%	38.00%	38.00%	47.68%	47.68%
	Performans Göstergeleri 2019	90.68%	90.68%	90.04%	90.04%	71.45%	71.45%	66.96%	66.96%	70.17%	70.17%	42.43%	42.43%	42.43%	28.00%	28.00%	28.00%	28.00%	28.00%	28.00%	29.50%	29.50%	29.50%	50.90%	50.90%	35.26%	35.26%	35.26%	37.05%	37.05%
2020-2021	Ders Değerlendirme 2020	52.22%	52.22%	51.11%	51.11%	47.28%	47.28%	49.77%	49.77%	50.99%	50.99%	54.24%	54.24%	54.24%	64.83%	64.83%	64.83%	64.83%	64.83%	64.83%	59.63%	59.63%	59.63%	65.54%	65.54%	62.36%	62.36%	62.36%	62.60%	62.60%
	Anket 2020	65.50%	65.50%	65.50%	65.50%	67.53%	67.53%	63.97%	63.97%	67.31%	67.31%	63.46%	63.46%	63.46%	63.33%	63.33%	63.33%	63.33%	63.33%	63.33%	57.72%	57.72%	57.72%	61.80%	61.80%	55.32%	55.32%	55.32%	63.15%	63.15%
	Performans Göstergeleri 2020	89.43%	89.43%	89.04%	89.04%	78.21%	78.21%	75.32%	75.32%	76.05%	76.05%	38.53%	38.53%	38.53%	29.84%	29.84%	29.84%	29.84%	29.84%	29.84%	32.00%	32.00%	32.00%	54.24%	54.24%	35.22%	35.22%	35.22%	37.34%	37.34%
2021-2022	Ders Değerlendirme 2021	36.09%	36.09%	42.15%	42.15%	39.33%	39.33%	41.11%	41.11%	38.11%	38.11%	44.41%	44.41%	44.41%	44.24%	44.24%	44.24%	44.24%	44.24%	44.24%	44.34%	44.34%	44.34%	44.11%	44.11%	40.28%	40.28%	40.28%	40.53%	40.53%
	Anket 2021	75.50%	75.41%	74.15%	75.89%	70.38%	71.98%	73.67%	78.51%	70.08%	71.32%	77.30%	76.29%	76.68%	76.34%	64.17%	62.03%	75.84%	76.62%	77.66%	74.05%	74.67%	71.93%	75.24%	73.39%	71.04%	74.19%	69.51%	73.14%	68.74%
	Performans Göstergeleri 2021	92.02%	92.02%	92.02%	92.02%	94.08%	94.08%	94.73%	94.73%	89.96%	89.96%	71.52%	70.19%	90.87%	56.91%	62.04%	56.04%	70.05%	70.05%	70.05%	46.06%	46.06%	46.06%	89.96%	89.96%	56.53%	56.53%	70.66%	56.67%	89.96%
2022-2023	Ders Değerlendirme 2022	52.75%	39.45%	39.52%	63.94%	65.60%	56.68%	64.00%	35.54%	27.25%	75.46%	88.40%	82.55%	70.16%	67.14%	58.91%	65.01%	61.03%	97.76%	94.83%	71.90%	92.75%	94.66%	68.69%	72.80%	68.04%	75.26%	48.84%	60.42%	41.25%
	Anket 2022	79.70%	67.39%	70.86%	71.50%	72.10%	79.01%	76.91%	81.87%	75.72%	80.04%	85.22%	83.53%	81.14%	81.55%	85.09%	77.38%	78.05%	78.87%	84.16%	81.58%	85.18%	82.73%	90.39%	81.50%	75.66%	79.59%	75.25%	70.56%	59.42%
	Performans Göstergeleri 2022	87.45%	87.45%	87.45%	87.45%	88.63%	88.63%	89.23%	89.23%	86.27%	86.27%	72.98%	65.60%	88.07%	60.28%	61.52%	59.02%	73.78%	73.78%	73.78%	45.78%	45.78%	45.78%	86.27%	86.27%	57.15%	57.15%	71.43%	57.30%	86.27%
2023-2024	Ders Değerlendirme 2023	44.62%	38.37%	41.26%	41.26%	58.54%	70.20%	71.98%	52.53%	51.82%	71.77%	91.45%	93.93%	81.09%	89.92%	51.09%	78.80%	83.34%	94.82%	95.18%	93.76%	94.43%	95.27%	87.06%	85.84%	82.50%	93.68%	70.45%	82.77%	88.37%
	Anket 2023	78.75%	78.82%	69.83%	78.98%	77.69%	83.27%	81.79%	82.92%	82.05%	82.33%	87.74%	84.07%	84.07%	86.73%	78.70%	80.37%	83.89%	87.30%	86.84%	88.78%	89.81%	85.94%	87.41%	84.32%	86.23%	84.86%	81.93%	86.52%	81.15%
	Performans Göstergeleri 2023	90.73%	90.73%	90.73%	90.73%	91.14%	91.14%	91.42%	91.42%	90.33%	90.33%	93.91%	80.31%	93.66%	75.19%	56.25%	56.25%	70.32%	70.32%	70.32%	52.24%	52.24%	52.24%	90.33%	90.33%	72.46%	72.46%	90.58%	73.13%	90.33%
2024-2025	Ders Değerlendirme 2024	45.12%	39.81%	70.14%	57.36%	62.56%	80.23%	64.04%	59.57%	67.42%	80.15%	80.85%	91.27%	87.83%	89.84%	48.45%	73.44%	83.22%	95.51%	95.51%	87.37%	93.44%	94.80%	89.54%	89.28%	81.79%	85.70%	98.45%	85.89%	43.68%
	Anket 2024	74.31%	70.98%	68.19%	74.80%	71.08%	80.60%	78.88%	81.26%	78.49%	76.88%	85.56%	82.06%	81.57%	80.03%	76.89%	78.78%	75.38%	82.33%	84.72%	81.78%	88.85%	80.85%	87.51%	77.33%	76.03%	82.74%	76.41%	79.07%	70.12%
	Performans Göstergeleri 2024	92.28%	92.28%	92.28%	92.28%	92.56%	92.56%	94.62%	94.62%	92.00%	92.00%	88.00%	77.51%	90.58%	72.26%	57.63%	56.20%	70.25%	70.25%	70.25%	51.92%	51.92%	51.92%	92.00%	92.00%	69.26%	69.26%	86.58%	71.26%	92.00%

Dış Paydaş Toplantısı

	<i>EA1: Elektrik ve elektronik mühendisliği sektöründe hizmet veren firmalarda çalışır</i>						<i>EA2: Bilişim teknolojileri ile ilgili alanlarda faaliyet gösteren firmalarda çalışır.</i>						<i>EA3: Lisansüstü öğrenimlerine devam ederek kariyerlerini planlayabilirler.</i>					
Ölçüm kaynakları / Akademik yıl sonu	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2019-2020 (tüm yıllar)	2020-2021 (tüm yıllar)	2021-2022 (tüm yıllar)	2022-2023 (2019-2023 Haziran arası)	2023-2024 (2020-2024 Haziran arası)	2024-2025 (2021-2025 Haziran arası)
Mezun anketleri	16.67%	26.67%		65.85%	41.18%	48.00%	11.11%	26.67%		12.20%	7.84%	16.00%						
İşveren anketleri	25.00%	85.71%					25.00%	42.85%										
Mezun sektör anketi								43.71%										
Öğretim Üyeleri anketi			81.82%	87.27%	93.33%	83.00%			82.73%	87.27%	90.00%	89.00%			54.55%	60.00%	80.00%	69.00%
Yüksek Öğrenimine Devam eden öğrenci													10.37%	20.05%	20.10%	13.18%	8.43%	
LINKEDIN sektör analizi			34.72%	30.90%	27.85%				26.42%	35.13%	32.78%							
Yıl Bazında gerçekleşme	20.83%	56.19%	58.27%	61.34%	54.12%	65.50%	18.06%	37.74%	54.57%	44.87%	43.54%	52.50%	10.37%	20.05%	37.32%	36.59%	44.22%	69.00%
6 yıl ortalama gerçekleşme	52.71%						41.88%						36.26%					

T.C. İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Bölüm Vizyonu:

Uygulamalı ve sanayiye yönelik ders içerikleri ve projeler ile vakıf üniversitelerinin Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümleri arasında öncelikle tercih edilen bölümlerden biri olmaktır.

BV1: Ders içerikleri uygulamalı ve sanayiye yönelik mi? (İç ve dış paydaş görüşleri ile ders planına eklenen yeni derslerin sayısının ve/veya var olan derslerin içeriklerinde yapılan değişikliklerin sayısının artması)

BV2: Vakıf üniversiteleri arasında öncelikle tercih edilen bölüm müyüz? (Vakıf üniversiteleri arasında kontenjan doluluk ve kayıt yüzdesi listesinde ilk sıralarda olmak),

Bölüm Misyonu:

Etik değerler öncelikli olmak üzere çalıştığı alanı sorgulayabilen, eleştirebilen ve özgün çözümler sunabilen, takım çalışması yapabilen Elektrik-Elektronik Mühendisleri yetiştirmek, aynı zamanda üretim ve sanayi işbirliği ağırlıklı projelerle ülke ekonomisine katkıda bulunmak, uluslararası alanda tanınır hale gelmektir.

BM1: Öğrencilere sosyal yetenekler (etik değerler, çalışkanlık, problem çözme, takım çalışması yapabilen) kazandırmak.

BM2: Elektrik ve Elektronik Mühendisleri yetiştirilmesi amacıyla eğitim-öğretim hedef ve faaliyetlerini yerine getirmek.

BM3: Öğrencilerimizin ve akademik kadromuzun üretim ve sanayi işbirliği ağırlıklı projelerde görev alması için hedef ve faaliyetleri yerine getirmek.

BM4: Yabancı uyruklu öğrencilerimiz ve araştırma-geliştirme ve proje faaliyetlerimiz ile uluslararası tanınırlığımızı arttırmak.

Vision of the Department:

To be one of the top Electrical and Electronics Engineering departments among Foundation Universities through applied and industry-oriented courses and projects.

BV1: Are the course contents are suited to the application boosted education? (increase the number of courses and modified course contents advised by the internal and external stakeholders)

BV2: Is the Department one of the most preferred department in the Foundation Universities? (increase the occupancy and registration rates of the Department in the Foundation Universities),

Mission of the Department:

To train Electrical and Electronics Engineers who can question, criticize and offer unique solutions, can work in teams, are diligent and devoted to ethical values, as well as to contribute to the national economy with projects focused on production and industry cooperation and to earn international recognition.

BM1: Teach or improve the soft skills of the students (such as communication, leadership, teamwork, negotiation, problem solving, ethical values).

BM2: Fulfil the educational objectives and activities in order to train Electrical and Electronics Engineers.

BM3: Fulfil the objectives and activities in order for our students and academic staff to be engaged by the projects focused on production and industry cooperation.

BM4: Increase global recognition by the success of our international students, research activities and projects.

Bölüm vizyonu ile ilgili çıkarılan BV1, BV2 kriterleri her sene izlememiz gereken kriterleri gösterir. Bu somut kriterlerin performanslarının her sene yükselen değişim göstermesi sağlanmalıdır.

Bölüm kurulumuzda kabul edilen bölüm misyonunun var oluş nedenimizi gösterdiği unutulmamalıdır. Stratejik planda BM1-BM4 maddeleri ile ilgili eğitim-öğretim, girişimci-yenilikçi bölüm ve uluslararasılaşma başlıkları altında hedef ve faaliyetler yer alacaktır. Ayrıca bu faaliyetler için performans kriterleri stratejik plan ile beraber belirlenecektir.

T.C. İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Etkinlik Bildirim Formu tüm üniversite içi etkinlik ve öğrenci görüşmeleri / toplantıları için doldurulmalı ve imzalanmalıdır. İmzalı form, etkinlikte çekilmiş resimler ve etkinlik duyuru maili ve/veya CATS duyurusu resmi ile birlikte 5 gün içinde Bölüm Sekreterliğine teslim edilmelidir.

ÜNİVERSİTE İÇİ ETKİNLİK BİLDİRİM FORMU

Etkinlik Adı / Konusu:	Dış Paydaş Toplantısı		
Etkinlik Tarihi:	29 / 07 / 2025		
Etkinlik Başlangıç ve Bitiş Saati:	13:30 - 15:30		
Etkinlik Yeri:	Mühendislik Fak. Dekanlığı A06		
Konuşmacı / Düzenleyici:	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü		
Etkinlik Türü:	☐ Seminer	☐ Sunum	☐ Gezi
	☒ Toplantı	☐ Görüşme	
Toplam Katılımcı Sayısı:			
